

III республиканский открытый семинар руководителей туристских походов обучающихся и МКК

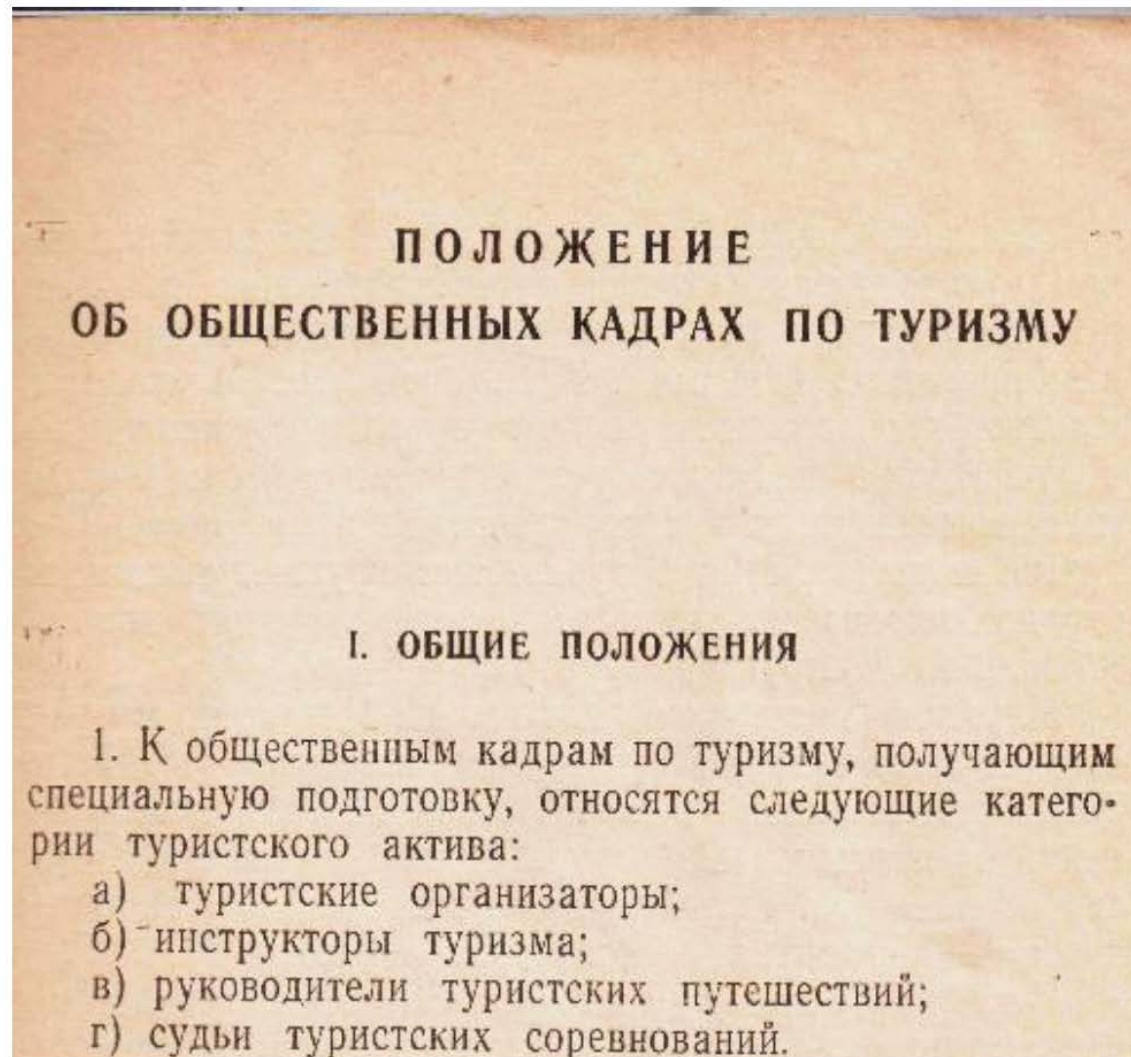
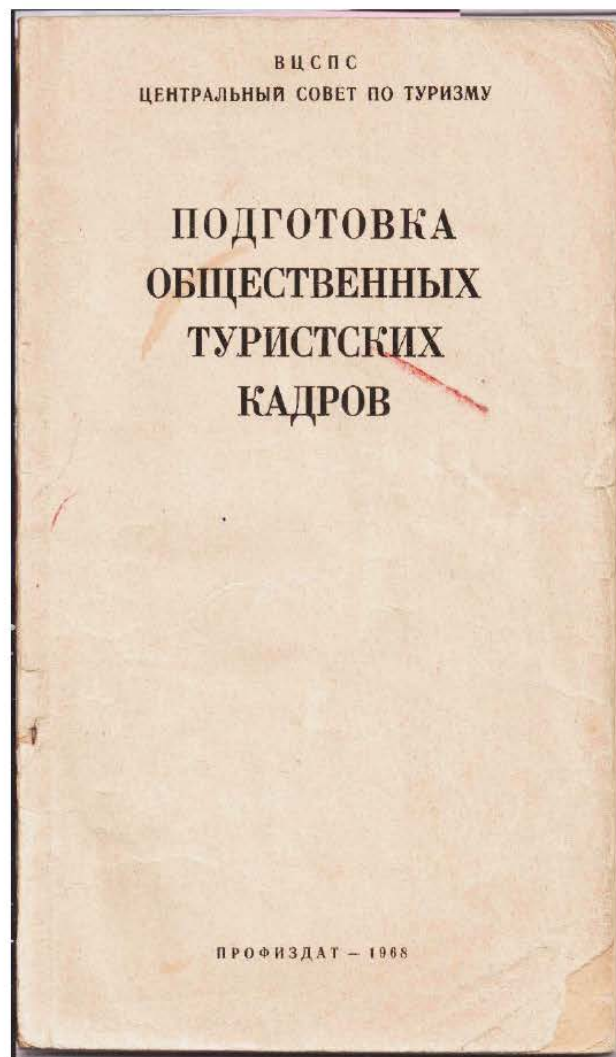
О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма



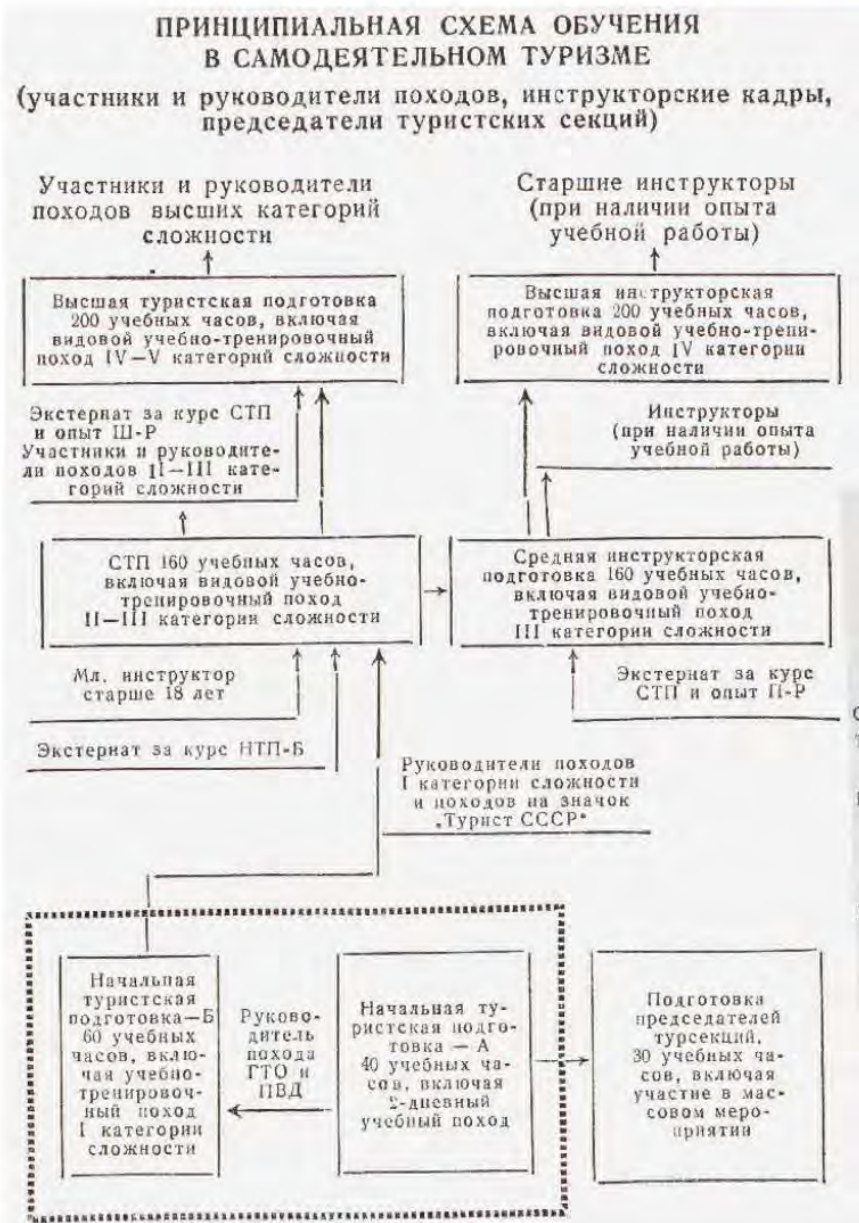
Зуев Анатолий Павлович,

старший инструктор-методист
государственного учреждения дополнительного
образования «Пермский краевой центр «Муравейник»,
руководитель региональной школы по подготовке кадров
в системе детско-юношеского туризма,
председатель краевой МКК ОУ Минобрнауки
Пермского края

1968 год



7 мая 1979 года



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПО ТУРИЗМУ И ЭКСКУРСИЯМ
Управление самодеятельного туризма

ПОДГОТОВКА ТУРИСТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ КАДРОВ
(учебные планы и программы)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТУРИСТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ КАДРАХ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. К туристским общественным кадрам, получающим специальную подготовку, относятся следующие категории туристского актива:

- а) руководители походов выходного дня, походов ГТО и походов на значок «Турист СССР»;
- б) инструкторы туризма;
- в) руководители туристских походов;
- г) общественный туристский актив (федераций туризма, комиссий, правлений клубов, туристских секций);
- д) судьи туристских соревнований;
- е) члены туристской контрольно-спасательной службы (КСС) и отрядов (КСО).

Центральное рекламно-информационное бюро «Турист»
Москва — 1982

29 декабря 1979 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСТРУКТОРЕ ШКОЛЬНОГО
ТУРИЗМА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Звание инструктора школьного туризма присваивается учителям, старшим пионерским вожатым, другим работникам общеобразовательной школы, вожатым-производственникам, методистам и кружководам станций юных туристов, Домов и Дворцов пионеров и других внешкольных учреждений, а также студентам педагогических институтов и учащимся педагогических училищ, достигшим 18-летнего возраста, имеющим значок «Турист СССР», прослушавшим теоретический курс, выполнившим практические работы по программе инструкторов школьного туризма, участвовавшим в учебно-тренировочных походах и успешно сдавшим зачеты.

Лица, имеющие педагогическое образование и опыт руководства походами школьников не менее трех лет (в том числе — опыт руководства трехдневным походом), могут, представив письменные практические работы, сдать зачеты на звание инструктора школьного туризма экстерном.

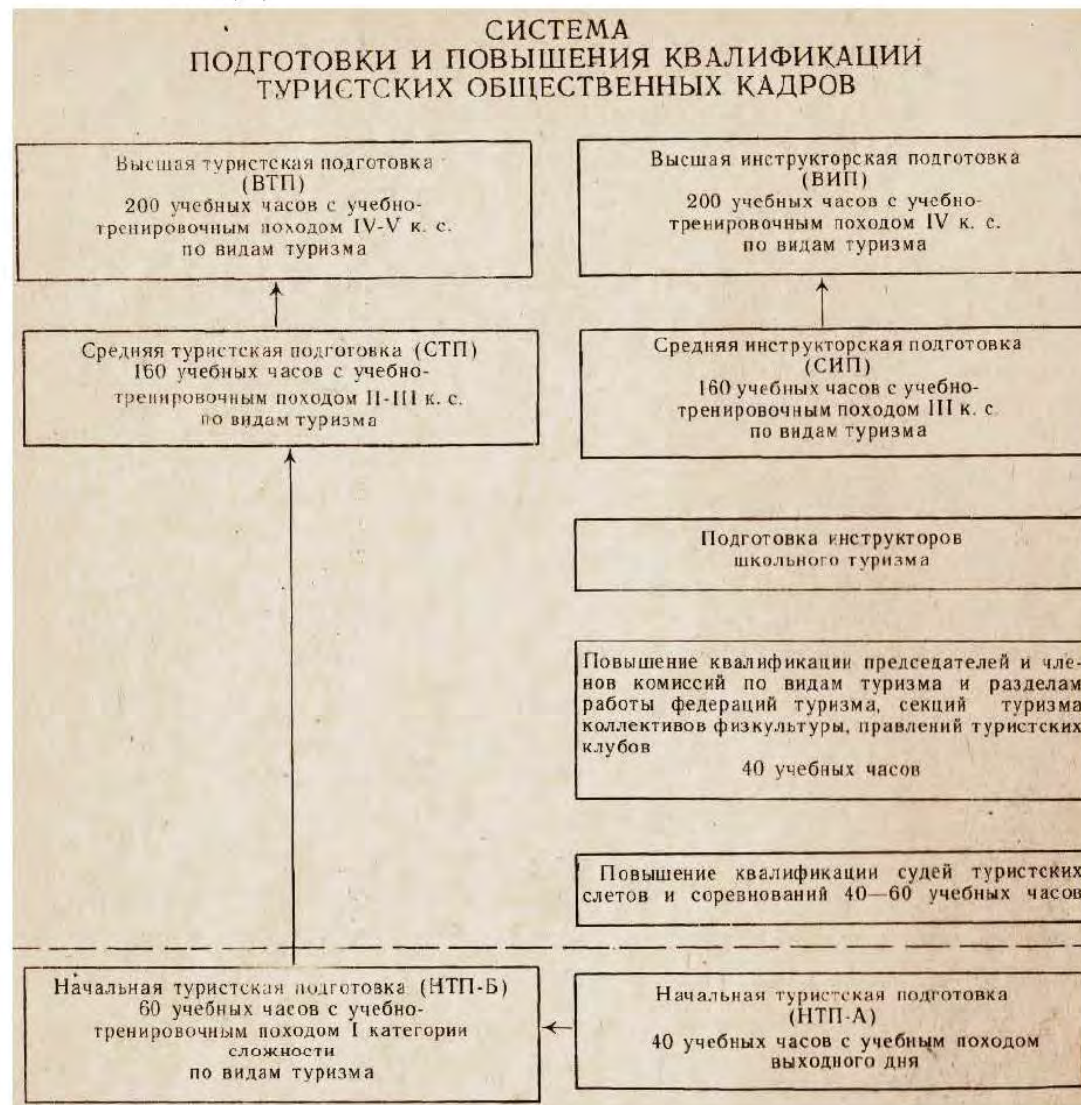
Инструктор школьного туризма относится к общественным туристским кадрам, он является организатором туристской, краеведческой и экскурсионной работы в школе, имеет право руководить некатегорийными походами и путешествиями I категории сложности со школьниками, проводить подготовку на значки «Юный турист», «Турист СССР», спортивные разряды по туризму, гото-

Приложение к положению
об инструкторе школьного туризма

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСОВ (СБОРОВ)
ПО ПОДГОТОВКЕ ИНСТРУКТОРОВ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА**

№ оп.	Наименование	Количество часов			
		Всего	Лекция	Практическое занятие	
				в помеще- нии	на мес- тах
1.	Советский массовый туризм. Туризм и краеведение в системе коммунистического воспитания школьников	2	2		
2.	Руководящие документы по вопросам туристской и краеведческой работы со школьниками	2	2		
3.	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в школе	18			
3.1.	Организация и планирование туристской и краеведческой работы в школе		3		
3.2.	Кружковая туристская работа		2	2	
3.3.	Школьный самостоятельный туристский лагерь		2		
3.4.	Организация и проведение массовых туристских мероприятий со школьниками		2	1	2
3.5.	Школьный музей		2		
3.6.	Туристские маршруты и экскурсионные объекты родного края		2		
4.	Организация, подготовка и проведение туристских походов со школьниками	29			

1987 год



23 марта 1998 года

**О развитии системы подготовки кадров
детско-юношеского туризма**

Приказ Министерства общего и профессионального образования
Российской Федерации №769 от 23 марта 1998 г.

Важнейшим вопросом развития туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях является его кадровое обеспечение.

В целях сохранения и дальнейшего развития туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение об инструкторе детско-юношеского туризма, Примерный учебный план и Программу курса по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма (приложение 1).

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инструкторе детско-юношеского туризма**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Звание «Инструктор детско-юношеского туризма» присваивается лицам, достигшим 18-летнего возраста, прослушавшим теоретический курс, выполнившим практические работы по программе «Инструктор детско-юношеского туризма», совершившим зачетный поход первой категории сложности и успешно сдавшим зачеты.

Лица, имеющие педагогическое образование и опыт руководства походами с учащимися, в том числе опыт руководства походом III степени сложности, могут, представив письменные практические работы, сдать зачеты на звание «Инструктор детско-юношеского туризма» экстерном.

Инструктор детско-юношеского туризма относится к туристским кадрам системы образования и является организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях любого типа. Имеет право руководить степными походами, путешествиями, экскурсиями, походами I категории сложности. Проводить подготовку для выполнения нормативов на значки «Юный турист России» и «Турист России», спортивные разряды по туризму, готовить младших инструкторов туризма, участвовать в организации и руководстве туристскими лагерями, слетами, соревнованиями, краеведческими конференциями и другими видами туристско-краеведческой работы, вести занятия в туристских объединениях учащихся.

Звание «Инструктор детско-юношеского туризма» может учитываться при прохождении педагогическими работниками очередной аттестации.

II. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЯ

1. Звание «Инструктор детско-юношеского туризма» присваивают образовательные учреждения туристско-краеведческой направленности, или учреждения, имеющие туристско-краеведческие отделы.
2. Лицам, получившим инструкторские звания, выдают удостоверения единого образца, установленного Центром детско-юношеского туризма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

**ИНСТРУКТОР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА**

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации

УДОСТОВЕРЕНИЕ N 45

настоящее удостоверение выдано

Зубеву

(фамилия)

Александром Павловичу

(имя, отчество)

том, что он(а) является **Инструктором детско-юношеского туризма**.

Приказ N 769 от 23 октября 1998 г.



Место выдано в образовательном учреждении

Руководитель

Дата выдачи

23 октября 1998 г.

Личная подпись

Зубев А. П.

с 18 мая 1998 г.

по 18 октября 1998 г.

обучался на курсах по программе **Инструктор детско-юношеского туризма**.

совершил зачетный поход I категории сложности и успешно сдал экзамены.

Общее количество часов без зачетного похода 150 часов.

Теоретический курс 700 часов.

Практические занятия 50 часов.

Тема практических работ Экскурсионная работа по программе «Инструктор детско-юношеского туризма»

Оценки 3, 4, 5

Оформлено в 18 октября 1998 г.

Экзamenационной комиссии А. П. Зубев

А. П. Зубев

18 октября 1998 г.



1998 год

8.1. ПОЛОЖЕНИЕ о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Государственным комитетом РФ
по физической культуре и туризму
УТВЕРЖДЕНО
Советом Союза ТССР

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение...» определяет основные принципы и требования к системе подготовки кадров в спортивном туризме (СТ) Российской Федерации.
- 1.2. Подготовка кадров осуществляется в целях эффективного развития туристско-спортивного движения в стране;

чинам, по решению ТССР в настоящее «Положение...» могут вноситься необходимые дополнения и изменения.

- 1.5. В соответствии с данным «Положением...» готовятся следующие категории кадров:
- участники спортивных походов I—VI категории сложности (к.с.);
 - организаторы СТ;
 - гиды-проводники СТ;
 - старшие гиды-проводники СТ;
 - гиды-проводники СТ международного класса;
 - инструкторы СТ;
 - старшие инструкторы СТ;
 - инструкторы СТ международного класса;



2001 год

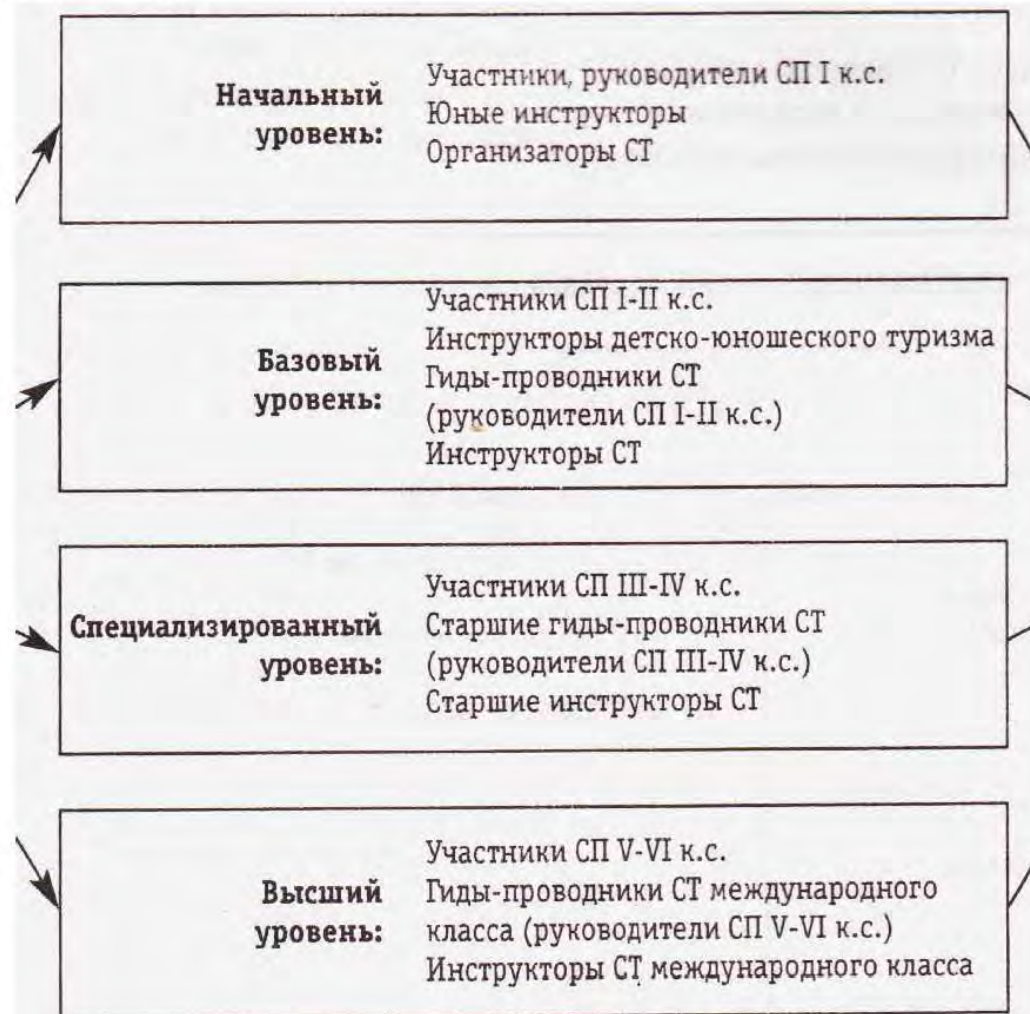
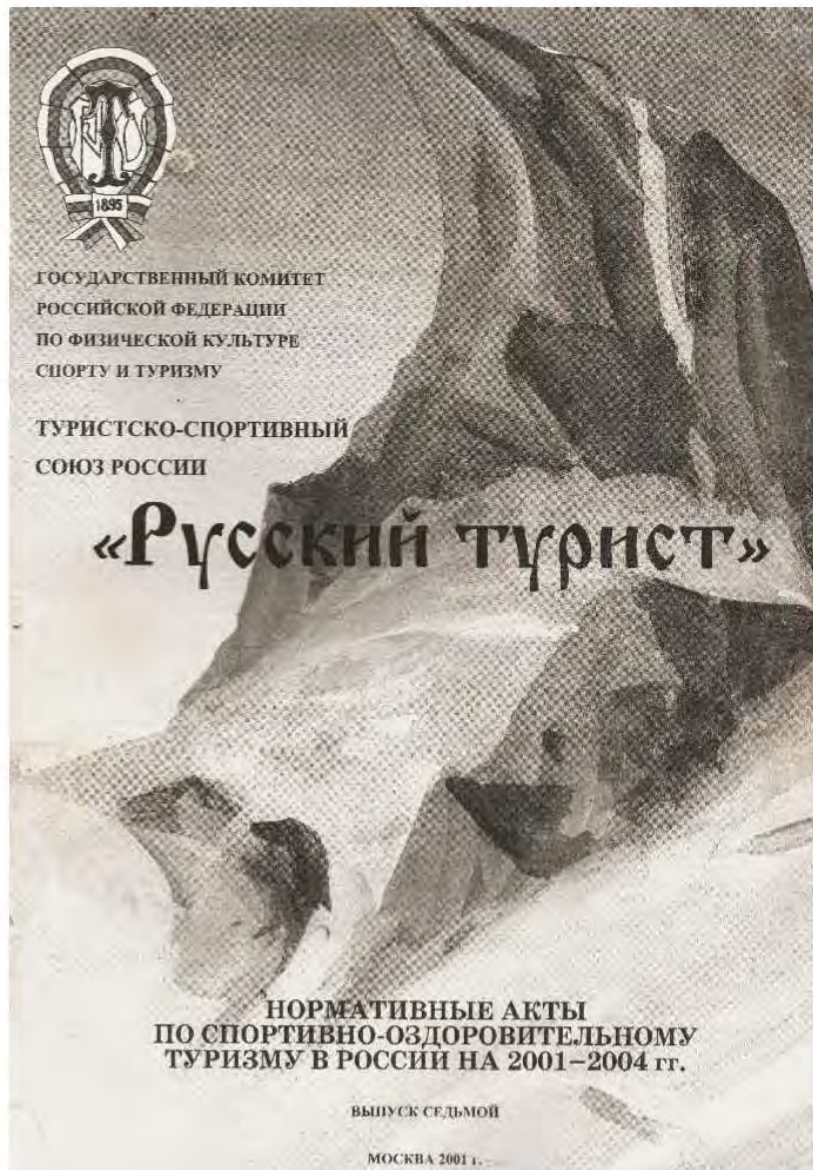


Рис. 2. Общая схема подготовки кадров для СТ по направлению «А»

2004 год

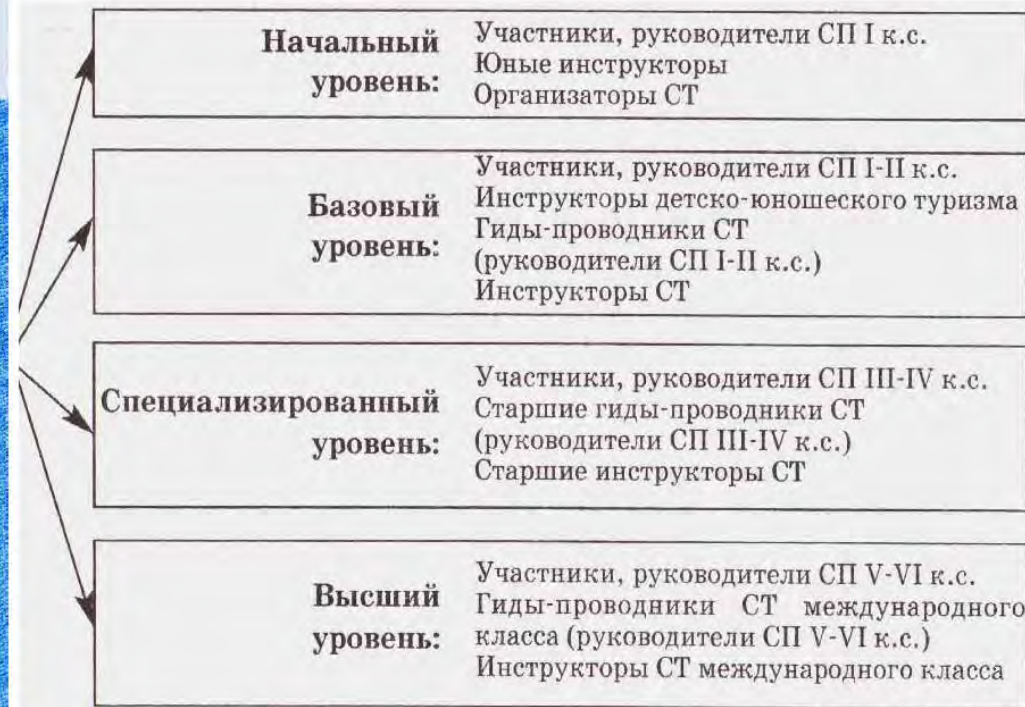


Схема 2. Общая схема подготовки кадров для СТ

15 декабря 2013 года

ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ



Президент федерации
спортивного туризма России

С.М.Миронов

15 декабря 2013 г.

Редакция с дополнениями и изменениями, принятыми на расширенном Совете ТССР (8-10.12.2006г)
Редакция с дополнениями и изменениями, принятыми на расширенном Совете ФСТР (6.04.2013г)
Редакция с дополнениями и изменениями, утверждёнными на съезде ФСТР (14-15.12.2013г)

**Положение о системе подготовки кадров
для спортивного туризма в Российской Федерации
по группе дисциплин «Маршрут»**

Код во всероссийском реестре видов спорта (ВРВС) – 0840005411Я

Авторы-составители

М.Ю. Васильев (направления А и В)

В.В. Говор (направление Б)

В работе над «Положением» принимали активное участие:

по направлению А - Д.П. Боголюбов (специподготовка велосипедистов), В.А. Валуев (специподготовка водников), В.В. Говор (общие вопросы), А.В. Затонский (специподготовка пешеходов), Е. Зеленцова (общие вопросы), С.Н. Панов (общие вопросы), А.Н. Рентеев (специподготовка горников) и В.Е. Сазонов (общие вопросы); ценные дополнения и замечания по направлению А даны: И.Е. Востоковым, В.Ю. Данько, И.А. Дроговым, А.В. Лифановым, А.Ф. Харченко и Ю.Н. Федотовым;
по направлению В - П.С. Ведичко, Ю.В. Калаев, С.И. Костин и С.Н. Панов;
по направлению Г - В.Н. Гоголадзе.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА



Рис.1. Направления подготовки кадров для спортивного туризма в РФ

23 июля 2020 года



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

111033, Россия,

Тел: +7(495) 488-6945

ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения информирует, что согласно приказу Минпросвещения России от 23 июля 2020г. № 356, принятому в рамках «Регуляторной гильотины», признан утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»; и приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23 марта 1998 г. № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма».

В данном письме даются рекомендации по организации и проведению учебных мероприятий по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров по детскому туризму:

«Краткосрочное обучение:

- учебные модули по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности от 12 часов. Программы учебных модулей разрабатываются образовательными организациями исходя из целесообразности, наличия кадровых и материальных возможностей. - курсовая программа подготовки «**Организатор детско-юношеского туризма**» - начальный уровень туристской подготовки в объеме 72 часа.

Долгосрочное обучение:

- курсовая программа подготовки «**Инструктор детско-юношеского туризма**» в объеме 216 часов;
- курсовая программа подготовки «**Инструктор детско-юношеского туризма**» в объеме 144 часа со слушателями, прошедшими обучение или имеющими звание «Организатор детско-юношеского туризма» и совершившими категорийный поход.

Категории «Организатор детско-юношеского туризма», «Инструктор детско-юношеского туризма» относятся к туристским кадрам системы образования, а также в системе спортивно-оздоровительного туризма.»

Уровень	Кого готовит	Цель подготовки
Начальный уровень	Руководителей походов выходного дня (ПВД) Участников спортивных походов (СП) 1 к.с., Организаторов спортивного и детско-юношеского туризма	Общие сведения о СТ, вне видовая подготовка, организация туристских мероприятий.
	Мл. туристов-проводников Инстр.- проводн. СТ 6/к	Общие сведения о СТ, вне видовая подготовка. Обслуживание туров на маршрутах до 1 к.с.
	Организаторов молодёжного туризма	Создание своей команды в молодежном туризме.
	Инструкторов молодёжного туризма	Сезонная работа в молодежном туризме и на турбазах с некатегорированными маршрутами и некатегорированными препятствиями в экскурсиях.
	Старших инструкторов молодёжного туризма	Профессиональная работа в туризме, на маршрутах, в том числе и путевочных до 1 к.с. в соответствии с индивидуальным кодом допуска к работе
Базовый уровень	Участников и руководителей СП 1-2 к.с. Инструкторов детско-юношеского туризма	Особенности вида СТ, основы техники и тактики, организация туристских мероприятий.
	Инстр.- проводн. СТ 1 кат. Инстр.- проводн. СТ 2 кат	Особенности вида СТ, основы техники и тактики, организация туристских мероприятий. Основы спортивных туров, обслуживание на маршрутах 1 и 2 к.с. по
Президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Оолапца-Свешникова»  Смирнов Д.В.		Президент Федерации спортивного туризма России  Миронов С.М.



2024 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»

Юридический адрес: Пушкина ул., д. 76, г.Пермь, 614015

Фактический адрес: Генделя ул., д. 1«б», г.Пермь, 614068

Тел. (342) 237-63-24, (342) 200-93-01

E-mail: muraveynik_int@mail.ru, muraveynik59.ru

ОКПО 37009349, ОГРН 1115903005118, ИНН 5904258130, КПП 590401001

16.11.2023 № 01-03/788

О подготовке кадров в системе
детско-юношеского туризма
в 2024 году

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
районов и городских округов
Пермского края, осуществляющих
управление в сфере образования
Руководителям образовательных
организаций

В целях обеспечения безопасности проведения мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися, и в соответствии с документами:

- «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слётов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 г. № 702/811;

- «Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 09-3461;

- «Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» Федерации спортивного туризма России от 17.05.2001 г. с дополнениями от 15.12.2013 г.

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Организатор детско-юношеского туризма» (начальный уровень, 72 ч.) – координирует работу туристско-краеведческих объединений в образовательном учреждении, организует и проводит массовые физкультурно-оздоровительные туристские мероприятия (1- и 2-дневные туристские маршруты, слеты и лагеря), занятия в туристских объединениях.

2. «Инструктор детско-юношеского туризма» (базовый уровень, 144 ч.) – проводит многодневные туристские походы (категорийные спортивные туристские маршруты), массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные туристские мероприятия (соревнования, профильные лагеря), учебные мероприятия по подготовке значков, разрядников и юных инструкторов туризма.

3. «Инструктор детско-юношеского туризма» (углубленный уровень, 102 ч.) – прохождение переподготовки не реже 1 раза в 5 лет для имеющих звание «Организатор детско-юношеского туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма».

Категории обучающихся: педагоги и специалисты образовательных организаций любого типа, участники спортивных туристских групп, сотрудники туристско-экскурсионных и физкультурно-спортивных организаций, студенты и иные лица, достигшие 18-летнего возраста.

Формы обучения:

1. **Очно-заочная**, в том числе:

Сессия-1. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в ОУ. Организация и проведение туристских мероприятий, обеспечение мер безопасности (*теория, зачеты*).

Сессия-2. Учебно-методическая подготовка инструктора: проведение учебных занятий и туристских маршрутов с обучающимися (*теория, практика, зачеты*).

Самостоятельная подготовка. Написание контрольных работ, стажировка с группами обучающихся, проведение массовых туристских мероприятий в образовательных организациях.

Зачётный поход. Категорийный водный туристский маршрут. Оформление походной документации. Выполнение обязанностей в группе (*практика, зачеты*).

Аттестация. Защита контрольных работ (количество – в соответствии с категорией кадров). Тестирование. Экзамен.

2. Прохождение переподготовки (не реже 1 раза в 5 лет) имеющими звание «Организатор» или «Инструктор детско-юношеского туризма»:

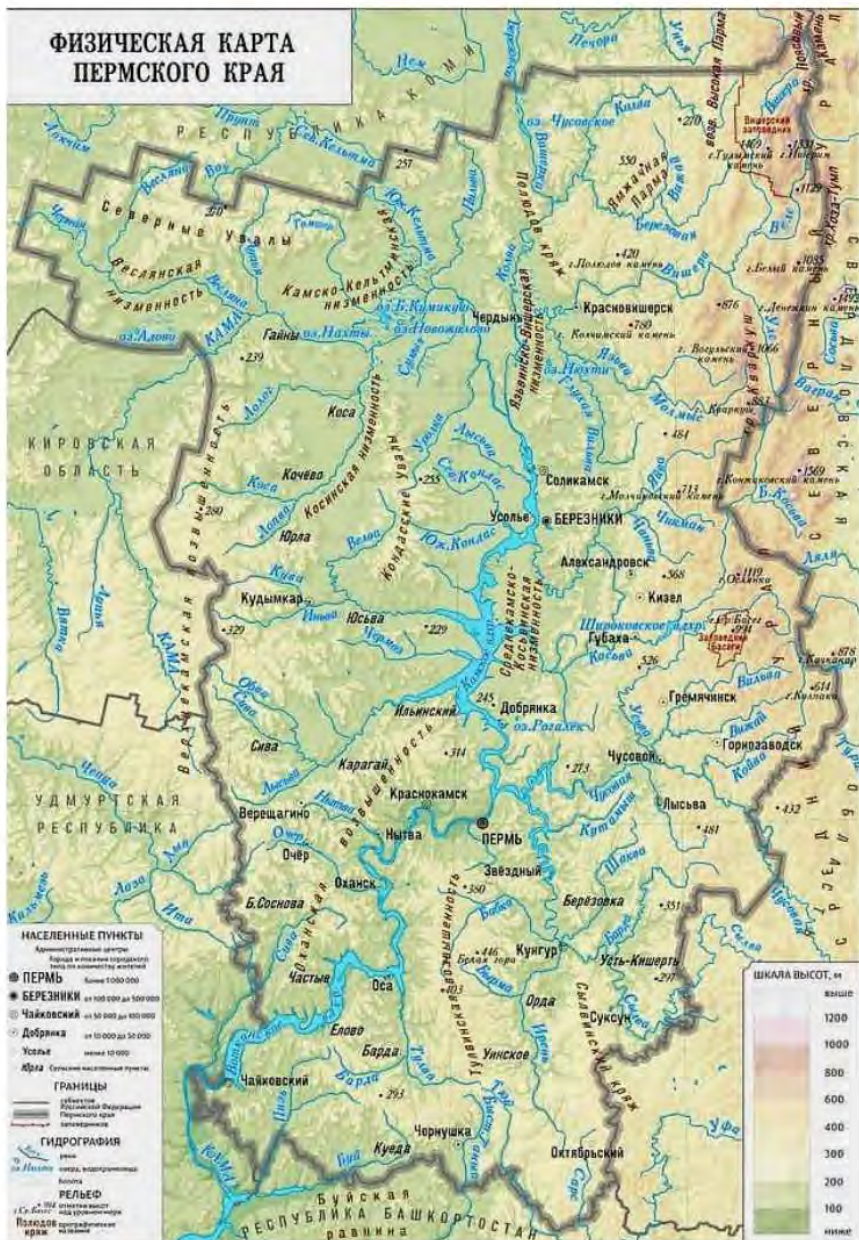
- обучение на сессии-1 (или на сессии-2);
- защита контрольной (методической) работы;
- выступление с докладом (самопрезентацией);
- тестирование.

Прошедшим обучение выдаются:

- свидетельство об обучении (документ установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

- справка о зачете прохождения спортивного туристского маршрута (документ, выдаваемый маршрутно-квалификационной комиссией после прохождения зачётного похода).

Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами по программе обучения и групповым снаряжением в зачётном походе.



ОТЧЕТ-ИНФОРМАЦИЯ за 2023 год
о работе краевой туристско-спортивной МКК ОУ Минобрнауки Пермского края

6. Количество спортивных туристских маршрутов (групп и человек), рассмотренных с положительным решением всеми МКК ОУ Пермского края

Вид туризма	Категория сложности										Всего	
	н/к		1		2		3		4			
	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
пешеходный	34	656	7	92	2	21	1	9			44	778
лыжный	11	112									11	112
водный	107	2943	11	148							118	3091
велосипедный	3	38									3	38
спелео-	3	38									3	38
пеше-водный											0	0
Итого:	158	3787	18	240	2	21	1	9	0	0	179	4057

7. Туристские районы, в которых проводились спортивные туристские маршруты

Географический район	Категория сложности										Всего	
	н/к		1		2		3		4			
	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
Северный Урал	31	559	4	81	1	11					36	651
Средний Урал	114	3033	10	102							124	3135
Южный Урал	11	175	2	19							13	194
Полярный Урал							1	9			1	9
Кузнецкий Алатау			1	17							1	17
Камчатка					1	10					1	10
Западный Кавказ	1	8	1	21							2	29
Европ. часть РФ	1	12									1	12

РЕКОМЕНДОВАНЫ

**Протокол рабочей группы по решению оперативных
вопросов оздоровительной кампании детей
от 01 августа 2019 г. № 13**

РЕЕСТР

**РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ ПО ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма
и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления**

1. Данный реестр не распространяется на маршруты спортивных туристских походов, осуществляемых в соответствии с Правилами вида спорта «спортивный туризм» и Регламентом по спортивному туризму «туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов», а также на туристские соревнования, проводимые в условиях природной среды.

2. Список маршрутов носит исключительно рекомендательный характер и не является обязательным для прохождения группами туристов с участием детей только по ним: руководитель группы вправе разработать свой маршрут в зависимости от целей мероприятия, подготовки и возраста участников и других параметров.

3. Нормативные документы:

– Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (приложение 1 к приказу Минобрнауки РФ от 13.07.1992 г. № 293);

– Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (протокол заседания Координационного совета по развитию детского туризма в Российской Федерации от 15.10.2015 г. № 3).

4. Сокращения в шифре (2) для сортировки и поиска маршрутов:

4.1. для экскурсионных маршрутов: вид_сезон

– вид – автобусный (А), пешеходный (П), автобусно-пешеходный (АП);

– сезон – лето (Л), зима (З), межсезонье (М), круглогодичный (Кг), определенный период (ОП)

4.2. для активных маршрутов: вид_сложность_сезон

– вид – водный (В), пешеходный (П), велосипедный (Ве), спелеологический (Сп);

– сложность – некатегорийный (Н), категорийный (К);

– сезон – лето (Л), зима (З), межсезонье (М), круглогодичный (Кг), определенный период (ОП)

5. Сокращения в ссылке (7): ссылка (С) – регистрационный номер маршрута (1.1) – карта, фото маршрута (01).

Зуев А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

I. Активные маршруты											
Регистрационная часть			Информационно-познавательная часть				Техническая часть			Рекомендации	
Рег. №	Шифр	Название маршрута	Субъект РФ, муниципальное образование	Ключевые точки (населенный пункт, урочище, река, гора)	Объекты осмотра (скала, гора, ООПТ, экскурсионный объект)	Карта, фото (ссылка)	Вид и сложность маршрута	Км	Дней	Сезон	Возраст детей (мин. лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	В_Н_Л	Сплав по Усьве	Пермский край, Гремячинский городской округ, Чусовской район	п. Усьва – р. Усьва – п. Мыс	Скалы: Столбы (Чёртов Палец), Навислый, Большое Бревно, Панорамный, Стрельный, Омутной, Бастионы; пещера Первомайская	c-2.1-01	Водный, некатегорийный (1 степень сложности)	37	3	Лето	7
1.2	В_Н_Л	Сплав по Койве и Чусовой	Пермский край, Горнозаводский городской округ, Чусовской район	п. Кустье-Александровский – р. Койва – п. Усть-Койва – р. Чусовая – г. Чусовой	Скалы: Стрельный, Арка, Сосновый, Горевой, Латки, Родничный, Востряки, Лотари, Пужный, Куртымские, Синий, Красный, Поньшские, Баюн, Медвежка, Глухие, Гребешок; устье р. Глухая (Голубое Озеро); пещера в камне Печка; лагерь «Створ»	c-2.2-01	Водный, некатегорийный (3 степень сложности)	67	5-7	Лето	10
1.3	В_Н_Л	Сплав по Чусовой	Пермский край, Лысьвенский городской округ	ур. Журавлик – р. Чусовая – с. Кын	Скалы: Журавлик, Сплавщик, Дужный, Котёл, Кобыльи Рёбра, Ростун, Юрта, Жёлтый, Плиты, Красный, Темняш, Кирпичный, Коробейный, Печка, Высокий (Великан), Воробей, Денежный; устье р. Серебряная; музей (с. Кын)	c-2.3-01	Водный, некатегорийный (1 степень сложности)	28	3	Лето	7
1.4	В_Н_Л	Сплав по Вишере	Пермский край, Красновишерский район	п. Вишерогорск – р. Вишера – г. Красновишерск	Скалы: Сторожевая, Зеленая Берёза, Говорливый Камень, Кедровый, Ветлан; церковь (с. Говорливое); музей заповедника «Вишерский»; г. Полодов Камень (пешком 7 + 7 км)	c-2.4-01	Водный, некатегорийный (1 степень сложности)	27	3	Лето	7

Зуев А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕШЕХОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ ПО ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма**

1. Начальный уровень (1-дневные маршруты)

№	Название маршрута	Начальная и конечная точки маршрута	Объекты осмотра на маршруте	Продолжительность (часов)
1	Каменный Город	пос. Усьва – пос. Шумихинский	ООПТ «Каменный Город»: скалы Большая Черепаха и Пернатый Страж, место съемки нескольких художественных фильмов	3–4
2	Усьвинские пороги	пос. Усьва – урочище Пороги	Порог Усьвинский: скалы Ломки, место съемки фильма «Географ глобус прошил»	4–5
3	Камень Ветлан	г. Красновишерск – пос. Набережный – б/о «Родники»	Скалы Большой и Малый Ветлан; г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	4–5
4	Гора Полодов Камень	г. Красновишерск – пос. Набережный – дер. Бахарь	Гора Полодов Камень (527,5 м), визит-центр, р. Вишера; г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	5–6
5	Гора Крестовая	г. Губаха	Гора Крестовая: скалы, горнолыжный центр, р. Косьва; г. Губаха: музей Кизеловского угольного бассейна; места съемки художественных фильмов	2–3
6	Гора Колпаки	пос. Промысла	Гора Колпаки, знаки «Европа–Азия»; пос. Промысла: место находки первого российского алмаза	2–3
7	Камень Лобач	с. Кипертъ – с. Посад	Вершина камня Лобач, г. Колымага, р. Сылва	4–5
8	Скала Ермак	г. Кунгур – с. Филипповка	Вершина камня Ермак, смотровая площадка, р. Сылва	3–4
9	Мыс Стрелка	пос. Пальники – о/п «5-й км»	Мыс Стрелка: слияние Камы с Чусовой, памятник археологии, вид на Камскую ГЭС	2–3
10	Гляденовская гора	с. Нижние Муллы – дер. Петровка	Гора Гляденовская, памятник археологии «Гляденовское костыще», часовня и источник св. Грифона Вятского, оборудованное место отдыха, р. Нижняя Мулянка	2–3

2. Базовый уровень (2–3-дневные маршруты)

1	Камень Столбы	пос. Усьва	Береговые скалы Крути, Фишин, Столбы, Чертов палец, р. Усьва, оборудованные места для стоянок; место съемки нескольких художественных фильмов	2
2	Исток Камы	с. Кулиги (Удмуртская Республика)	Сквер вокруг истока р. Камы, оборудованные места для стоянок	2–3
3	Искорское городище	пос. Ныроб	Часовня Параскевы Пятницы, скала Узкая Улочка, оборудованные места для стоянок. Поселок Ныроб: Дом Романовых, сквер и часовня над ямой Михаила Романова	2
4	Малые Глухие Камни	г. Чусовой	Скалы Малые Глухие Камни, пещера Глухая Ледяная, оборудованная стоянка	2
5	Канал «Копань»	г. Очер – с. Кулики	Канал, соединивший реки Чепца и Очер, водопад, оборудованные места для стоянок; в г. Очер: музей, парк звероящеров, солнечные чугунные часы	2–3
6	Камень Панорамный	пос. Усьва	Береговые скалы Столбы, Чертов палец, Большое Бревно, Панорамный, р. Усьва, оборудованные места для стоянок; место съемки нескольких художественных фильмов	2–3
7	Голубое озеро	г. Чусовой	Береговые скалы Большие Глухие Камни, грот, Голубое озеро, р. Чусовая, оборудованные места для стоянок	2–3
8	Камень Великан	с. Кын-Завод	Береговая скала Высокий Камень (Великан); с. Кын-Завод: музей, Свято-Троицкая церковь, памятники	2–3
9	Говорливый Камень	г. Красновишерск – пос. Вишерогорск – дер. Заговоруха	Береговые скалы Сторожевой Камень, Говорливый Камень, р. Вишера; г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	2–3
10	Поселок Усть-Койва	г. Горнозаводск – пос. Усть-Койва	Береговые скалы Дыроватый Камень, Красный Камень, Мельничный Лог, р. Чусовая; место съемки нескольких художественных фильмов	2–3

3. Углубленный уровень (многодневные маршруты)

1	Хребет Кваркуш	г. Красновишерск – пос. Золотанка	г. Вогульский Камень (1066 м), скалы Три Брата, водопады на р. Жигалан, р. Улс; г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	5–7
2	Гора Шудья-Пендыш	г. Красновишерск – пос. Золотанка	г. Шудья-Пендыш (1051 м), г. Каюк (930 м), р. Улс; г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	4–5
3	Гора Помяненный Камень	г. Красновишерск – пос. Вольнка	г. Помяненный Камень (780 м); г. Красновишерск: музей природы Вишерского заповедника, оранжерея	4

Зуев А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

на курсах подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма в 2024 году
(сессия – 1)

12 МАРТА (вторник)

- 09-15 – Регистрация участников, оформление документов.
10-00 – 10-45 – Организационный момент: цели и задачи курса, программа обучения, требования к выполнению итоговых работ и аттестации. Обзор методических материалов.
10-50 – 13-15 – Структура функционирования и система подготовки кадров в спортивном туризме РФ. Виды и формы туристских мероприятий.
14-00 – 15-35 – Правила и Регламенты вида спорта «спортивный туризм». Соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут». Условия, нормы и требования выполнения спортивных разрядов. Работа туристской МКК и взаимодействие с МЧС России.
*ЗУЕВ Анатолий Павлович, старший инструктор-методист
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*
15-40 – 18-05 – Организация маршрутов с сопровождением инструкторами-проводниками. Особенности проведения образовательных экскурсий и путешествий, в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Особенности перевозки организованных групп обучающихся.
ЛЯДОВА Наталья Борисовна, директор ООО «ТЭДи» г. Перми

13 МАРТА (среда)

- 10-00 – 13-15 – Нормативные документы в системе детско-юношеского туризма. Рекомендации по интеграции туристско-краеведческой деятельности в программы воспитания общеобразовательных организаций. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Система поощрений в детско-юношеском туризме.
14-00 – 17-15 – Конкурсы учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Работа с источниками информации. Подготовка конкурсных работ.
ЗУЕВ Анатолий Павлович
17-20 – 18-05 – Доклады (самопрезентации) слушателей семинара, проходящих переподготовку.

14 МАРТА (четверг)

- 10-00 – 13-15 – Понятие о стратегии, тактике и технике в туризме. Разработка туристского маршрута. Конкурсы туристских походов и экспедиций. Подготовка отчетов о маршрутах.
ЗУЕВ Анатолий Павлович
14-00 – 17-15 – Туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество»: положение, направления и формы работы. Содержание краеведческих наблюдений и экспедиционных заданий в полевых и стационарных экспедициях. Общественно-полезная работа туристов. Методика и практика исследовательской краеведческой работы (зачет).
*ЛАТЬШЕВ Игорь Николаевич, главный архивист
ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»*
17-20 – 18-05 – Доклады (самопрезентации) слушателей семинара, проходящих переподготовку.

15 МАРТА (пятница)

- 10-00 – 11-35 – Проектная деятельность педагога. Разработка дидактических материалов по организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
*ИВАНОВА Эмма Ивановна, педагог-организатор
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*
11-40 – 13-15 – Учебно-воспитательная работа инструктора. Проведение занятий по туризму. Подготовка и оформление плана-конспекта учебного занятия.
ЗУЕВ Анатолий Павлович
14-00 – 17-15 – Экскурсионные объекты и музеи образовательных организаций Пермского края. Виды экскурсий. Организация и методика проведения экскурсий с обучающимися. Конкурсная программа на туристских соревнованиях обучающихся (зачет).
ЛАТЬШЕВ Игорь Николаевич
17-20 – 18-05 – Доклады (самопрезентации) слушателей семинара, проходящих переподготовку.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

на курсах подготовки инструкторов детско-юношеского туризма в 2024 году
(сессия-2)

16 апреля (вторник)

- 10-00 – 10-45 – Организационный момент: программа сессии, методические материалы. Материальное обеспечение практических зачетных занятий.
10-50 – 13-15 – Виды препятствий в туристских маршрутах. Методики категорирования туристских маршрутов (зачет).
*ЗУЕВ Анатолий Павлович, старший инструктор-методист
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*
14-00 – 16-25 – Организация и планирование туристско-краеведческой работы в ОУ. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности.
*МИТИША Екатерина Сергеевна, старший методист,
начальник отдела развития туристско-краеведческой деятельности
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*
16-30 – 17-15 – Особенности подготовки презентации и устного видеотчета участников похода. Судейство конкурсов туристских походов обучающихся (зачет).
ЗУЕВ Анатолий Павлович
17-20 – 18-05 – Проведение занятий обучающимися по темам контрольных работ 4 и 5 (зачет).

17 апреля (среда)

- 10-00 – 13-15 – Особенности спортивных туристских соревнований в дисциплине «дистанция»: нормативные документы. Узлы в туристской практике (зачет).
*СЛОТНИА Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования,
ШЛЫКОВА Маргита Владимировна, педагог-организатор
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*
14-00 – 16-25 – Правила сбора краеведческого материала и ведения полевой документации (зачет).
*ЛАТЬШЕВ Игорь Николаевич, главный архивист
ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»*
16-30 – 18-05 – Конкурсы маршрутов внутреннего туризма. Методика подготовки самопрезентации с обучающимися для участия в конкурсе.
*ШЛЫКОВА Маргарита Викторовна, педагог-организатор отдела
ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»*

18 апреля (четверг)

- 10-00 – 13-15 – Техника и тактика прохождения локальных и протяженных препятствий. Виды страховки при преодолении препятствий на туристском маршруте.
ЗУЕВ Анатолий Павлович
14-00 – 17-15 – Дисциплина «дистанция»: технические приемы и специальное снаряжение (практика, зачет).
СЛОТНИА Светлана Владимировна, ШЛЫКОВА Маргита Владимировна
17-20 – 18-05 – Проведение занятий обучающимися по темам контрольных работ 4 и 5 (зачет).

19 апреля (пятница)

- 10-00 – 13-15 – Подготовка туристского маршрута. Оформление маршрутной документации. Организация питания в туристских походах.
14-00 – 16-25 – Подготовка к зачетному учебному походу. Распределение обязанностей. Подготовка снаряжения. Проведение инструктажа по МБ.
ЗУЕВ Анатолий Павлович
16-30 – 18-05 – Проведение занятий обучающимися по темам контрольных работ 4 и 5 (зачет).

ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник"

<https://youtu.be/fA7YDNepGEA>

Учебно-тренировочный поход "Койва - Чусовая"

12 - 15 мая 2022 года

Номинация "Категорийный поход" Водный маршрут 1 к.с.

Место: Горнозаводский и Чусовской ГО Пермского края,
р. Койва, р. Чусовая

Зубев А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

Форма отчета о туристских соревнованиях

(орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта)

(организация, непосредственно проводящая соревнования)

ОТЧЁТ

(наименование соревнований)

Дата проведения _____

(число, месяц, год)

Место проведения _____

(место: город, область или республика)

Главный судья соревнований _____

(Ф.И.О., судейская категория)

Группа (статус) соревнований _____

Количество дистанций _____

Класс дистанций (К) и ранг (R) _____

– 20 ____ г.

(территория)

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ СОРЕВНОВАНИЙ

1.1. В соревнованиях приняли участие команды:

№	Наименование команды	Представитель команды, телефон	Адрес организации, телефон

1.2. Команды не приняли участие:

№	Наименование команды	Представитель команды, телефон	Адрес организации, телефон

1.3. Общее количество участников _____, в том числе: женщины _____, мужчин _____

1.4. Возраст:

8–12 лет – чел.	16–17 лет – чел.	26–40 лет – чел.
13–15 лет – чел.	18–25 лет – чел.	Свыше 40 лет – чел.

1.5. Спортивные разряды и звания:

Мастер спорта – чел.	1 юношеский – чел.
КМС – чел.	2 юношеский – чел.
1 разряд – чел.	3 юношеский – чел.
2 разряд – чел.	без разряда – чел.
3 разряд – чел.	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ

ОБЩЕКОМАНДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 группа

2 группа

1 место	1 место
2 место	2 место
3 место	3 место

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСТАНЦИЯМ (ВИДАМ)

Дистанция	Дистанция
1 место	1 место
2 место	2 место
3 место	3 место

ПОБЕДИТЕЛИ В ЛИЧНОМ ЗАЧЁТЕ (по дистанциям)

Девушки (юноры)		Юноши (юноры)	
1 место	1 место	1 место	1 место
2 место	2 место	2 место	2 место
3 место	3 место	3 место	3 место

ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСАХ

Конкурс	Конкурс
1 место	1 место
2 место	2 место
3 место	3 место

3. МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

День соревнований	Температура снега, воздуха, воды	Сила ветра	Ясно или пасмурно	Состояние дистанции

4. ХАРАКТЕРИСТИКА И ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

4.1. Оценка оборудования и инвентаря _____
 4.2. Медицинское обеспечение. Случаи заболеваний, травм. Причины, принятые меры Санитарно-гигиенические условия размещения, питания (заполняется врачом)

4.3. Обеспечение судейства соревнований. Протесты (общее количество) и результаты разбора. Случаи нарушения Правил соревнований организациями, судьями, участниками.

4.4. Замечания и предложения в адрес Оргкомитета _____

4.5. Общие выводы по итогам соревнований _____

5. ГЛАВНАЯ СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

5.1. Состав Главной судейской коллегии соревнований:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Судейская категория	Город (организация)	Должность	Оценка судейства

5.2. Общие данные судейской коллегии:

Всего судей _____ человек, в том числе иногородних _____ человек.

5.3. Квалификация судей:

Международная категория _____ чел. Республиканская категория _____ чел.

1 категория _____ чел. Судья по спорту _____ чел.

Судья б/кат _____ чел.

5.4. Характеристика работы судейской коллегии:

Время начала соревнований (по дням) _____

Кол-во протестов (общее, принятые, отклоненные) _____

Выдача протоколов и подтверждений участникам о выполнении разрядных требований _____

5.5. Оценка (даёт Главный судья) работы судейской коллегии (по бригадам) _____

Главный судья _____ (подпись)

Главный секретарь _____ (подпись)

Отчет утвержден _____ (руководитель организации, проводящей соревнования)

Отчет рассмотрен на Коллегии судей протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Соревнования соответствуют _____ группе

Председатель Коллегии судей федерации спортивного туризма _____ (_____) _____

Члены Коллегии: _____ (_____) _____

Приложения:

1. Положение о соревнованиях.
2. Протоколы мандатной комиссии.
3. Акты сдачи дистанции (с расчётом класса дистанции).
4. Схемы дистанций (карты, фото), информацию о дистанциях.
5. Протоколы результатов соревнований (по дистанциям и итоговый).
6. Заявки участников.
7. Протесты и решения по ним.
8. Афиша, программа и атрибутика соревнований.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
и науки Пермского края


Н. Е. Зверева/
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»


/Н. А. Пронина/
«___» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2021 году (далее – Конкурс) является региональным этапом окружного и всероссийского конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся.

1.2. Организатором Конкурса является государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

Непосредственное проведение финала Конкурса осуществляет жюри, утверждаемое приказом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и состоящее из лиц, имеющих соответствующую квалификацию для проведения конкурсов туристских походов и экспедиций обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – развитие системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обучающихся Пермского края как эффективного средства всестороннего формирования личности.

2.2. Задачи:

- выявлять лучшие туристские группы для участия в окружных и всероссийских конкурсах туристских походов и экспедиций обучающихся;
- способствовать повышению массовости и безопасности туристских походов, росту спортивного мастерства юных туристов;
- разрабатывать и описывать новые туристские и экскурсионные маршруты;
- пропагандировать передовой опыт в организации туристско-краеведческой работы с обучающимися;

приказом Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 г. № 702/811;

– Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки РФ от 25.08.1995 г.;

– Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. – МОиН РФ, ФЦДЮТК. – М.: Изд. «Канцлер», 2015;

– настоящее Положение.

5.2. Ответственность за безопасность организации походов и экспедиций, применяемого личного и группового снаряжения несут руководители команд.

6. Программа

6.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Туристская экспедиция» и «Категорийный поход». В каждой номинации рассматриваются отчеты по группам.

6.2. Номинация «Туристская экспедиция» – туристско-краеведческие походы (маршруты), маршрутные и стационарные экспедиции и экскурсии (путешествия) с активными способами передвижения в природной среде с познавательной, исследовательской, природоохранной деятельностью, направленные на изучение краеведческих и природных объектов, в соответствии с «Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.12.1998 г. № 653/19-15 «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»).

6.2.1. В номинации «Туристская экспедиция» рассматриваются отчеты по группам туристских маршрутов:

- однодневные и двухдневные (с одним ночлегом) маршруты;
- многодневные маршруты 1-й, 2-й, 3-й степеней сложности.

6.3. Номинация «Категорийный поход» – туристские походы (маршруты) по видам туризма, направленные на совершенствование туристского мастерства, изучение района похода, разработку и описание новых маршрутов, техническое прохождение препятствий на маршрутах.

6.3.1. В номинации «Категорийный поход» рассматриваются отчеты по группам туристских маршрутов:

- маршруты 1-й категории сложности;
- маршруты 2–3-й категорий сложности.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
и науки Пермского края



Н. Е. Зверева/

20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГУ ДО «Пермский
краевой центр «Муравейник»



/Н. А. Пронина/

20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе учебных и методических материалов
в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс), определяет сроки, формат и программу Конкурса, требования к участникам, включая отбор лауреатов, дипломантов и условия финансирования.

1.2. Организатором Конкурса является государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее – ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»).

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – организаторы Конкурса).

1.3. Конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса и проводится в соответствии с Положением о XIX всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – всероссийский Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – совершенствование научно-методической педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса и развития системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

6. Номинации

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- учебное пособие;
- методическое пособие;
- информационно-методические материалы;
- дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные);
- методические рекомендации по организации учебного процесса;
- методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т. д.);
- материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т. д.).

6.2. Конкурсные материалы могут представлять опыт туристско-краеведческой и экскурсионной работы в рамках следующих направлений деятельности с обучающимися, воспитанниками:

- различные виды туризма;
- различные направления краеведения;
- ориентирование на местности;
- музеи образовательных организаций (школьные музеи);
- экологическое образование средствами туризма и краеведения;
- организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде;
- повышение профессиональной квалификации работников системы дополнительного образования детей.

7. Условия и порядок проведения

7.1. Условия и порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяют органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края, осуществляющие управление в сфере образования.

7.2. Для участия в краевом этапе Конкурса муниципальными оргкомитетами направляются в **электронном виде** лучшие методические материалы (не более двух в каждой номинации и каждом направлении деятельности).

Зуб А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

Темы занятий для контрольных работ № 4, № 5

1. Виды карт и основные сведения о них: номенклатура, масштаб, рельеф, координатная и градусная сетка, условные знаки и обозначения, магнитное склонение.
2. Способы ориентирования на местности в различных условиях, при наличии магнитных аномалий, при ограниченной видимости, в закрытой местности. Определение точки стояния.
3. Ритм движения, величина переходов. Роль смен направляющих. Организация разведки, связь и сигнализация на маршруте.
4. Распорядок дня в походе. Оптимальное время суток для передвижения по маршруту в зависимости от метеоусловий и преодолеваемых препятствий.
5. Характеристика основных естественных препятствий (ЛП и ПП) пешеходного маршрута.
6. Формы горного рельефа. Техника передвижения по скалам, осыпям и моренам.
7. Особенности переправ через таежные и горные реки. Выбор места для переправы.
8. Привалы и ночлеги: выбор места, организация работ. Хранение продуктов. Правила обращения с острорежущими инструментами.
9. Сушка и ремонт одежды и группового снаряжения. Комплектование ремонтного набора.
10. Разжигание костра в сложных метеоусловиях.
11. Питьевой режим в походе. Способы очистки и обеззараживания воды.
12. Правила пользования транспортом. Передвижение группы по дорогам и в населенных пунктах.
13. Работа ответственного за снаряжение в группе. Виды снаряжения, распределение его по рюкзакам участников, контроль за сохранностью снаряжения на маршруте.
14. Основные виды травм и заболеваний в походе. Контроль и самоконтроль за самочувствием участников. Соблюдение гигиенических требований на маршруте.
15. Глазомерная съемка местности. Способы составления схем в зависимости от вида маршрута.
16. Тактика движения на маршруте в сложных метеоусловиях, по азимуту, при обходе препятствий.
17. Виды переправ через водные преграды. Организация страховки при переправе.
18. Определение сторон горизонта: по солнцу, с помощью часов, признакам местных предметов. Измерение расстояний на местности при движении группы на маршруте.
19. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Виды топлива. Выбор и оборудование кострового места, костровые принадлежности.
20. Виды рюкзаков, укладка снаряжения, регулировка рюкзака на участнике. Техника передвижения с рюкзаком на маршруте.
21. Движение по азимуту с использованием промежуточных ориентиров, в условиях ограниченной видимости. Действия при потере ориентировки. Виды и организация разведки на маршруте.
22. Действия туриста, отставшего от группы. Аварийные укрытия. Сигналы бедствия.
23. Меры предосторожности на маршруте и защита: при грозе, сильном ветре, понижении температуры.
24. Планирование места бивака: жилая, бытовая зона, пищеблок и др. с учетом направления ветра, источников загрязнения и шума, течения реки. Установка палатки в сложных погодных условиях.
25. Способы транспортировки пострадавшего в зависимости от вида заболевания, тяжести травмы и продолжительности транспортировки.
26. Организация работы на **этапах** соревнований (дисциплина – дистанция):
а – подъем, траверс, спуск с самостраховкой по перилам;
б – переправы: вброд, по бревну, по веревке с перилами;
в – переправа навесная;
г – преодоление болота с помощью жердей, по кочкам.
27. Оказание первой помощи **при травмах**:
а – точки и способы временной остановки кровотечения;
б – наложение давящей повязки и кровоостанавливающего жгута;
в – потеря сознания; судороги; вывих; растяжение связок;
г – закрытый перелом голени: ожог; солнечный и тепловой удар;
е – утопление; остановка сердечной деятельности и прекращение дыхания.
28. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

Примерная форма плана-конспекта на проведение практического и теоретического занятия

Раздел 1: Титульный лист

Утверждаю
руководитель учреждения (зам. по учебной части)
« » 20 г.

План-конспект на проведение практического / теоретического занятия

Тема: конкретная, «узкая» тема, отрабатываемая на данном занятии
Цель: желаемый, достижимый, планируемый результат в конце занятия (начинается с существительного)
Задачи: поэтапные шаги по реализации темы занятия – 1, 2, ... (начинается с глагола: разучить, отработать...)
Форма занятия: практическое в помещении / на местности, экскурсия ...
Время: в академических часах (с расшифровкой в минутах)
Место: характеристика условий местности (помещения), на которой отрабатываются (или могут отрабатываться) учебные вопросы данного занятия, наиболее благоприятные условия для занятия
Состав группы: количество, состав (м / ж), возраст (год / класс), квалификация (год обучения в объединении / спортивный разряд / уровень кадровой подготовки)
Материальное обеспечение: личное (экипировка участника, форма одежды), общественное (для отработки учебных вопросов), специальное (для обеспечения безопасности и страховки), учебные пособия и ТСО, расходные материалы (бумага, ручки, ...)
Меры безопасности: погодные условия, пересечение дорог, работа с острыми предметами, на склонах ...

А) вариант для практического занятия:

Раздел 2: Содержание практического занятия (оформляется в виде таблицы):

№ этапа, занятия по учебн. вопросу	Наименование и краткое содержание этапа или учебного вопроса (отвечает на вопрос «ЧТО делает преподаватель?»)	Время (общее и на этапе)	Методические указания преподавателю (отвечает на вопрос «КАК, каким образом, в какой последовательности?»)
I. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	Вступительная часть (вводная): Построение, приветствие Объявление темы и цели занятия Проверка наличия обучающихся Проверка готовности к занятию (см.: мат. обесп.) Инструктаж по мерам безопасности (краткий) Порядок следования к месту проведения занятия назначение заместителя (помощника)	3–7 мин.	Каждое действие (этап, учебный вопрос) преподаватель рассматривает с точки зрения: Б: перечисление / обеспечение мер безопасности при отработке разучиваемых приемов О: использования организационных приемов и особенностей построения этапа занятия (построение / перестроение / смена учебных мест и т. п.) М: использование (сочетание) различных методов обучения при формировании умений и навыков у обучающихся; темп и интенсивность отработки приемов и упражнений (при первичном разучивании – при отработке и совершенствовании приемов – в соревновательном режиме – в реальных условиях)
II. 2.1. 2.2. 2.3.	Основная часть занятия: Название и краткое содержание учебных вопросов и действий преподавателя, изложенное в определенной логичной последовательности. Допускаются иллюстрации, схемы, плакаты. В конце занятия – контрольно-итоговое мероприятие (мини-соревнование, эстафета и т. п.), сбор используемого снаряжения.	30–60 и более мин.	К: особое внимание на отдельные моменты занятия; контроль за усвоением материала, советы, оценка действий обучающихся)
III. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Заключительная часть занятия: Подведение итогов Отметка лучших, указание характерных ошибок Задание на самостоятельную подготовку Объявление следующей темы Напоминание МБ при следовании в помещении, организованный уход с места занятия	3-5 мин.	

- Раздел 3:**
1. Общие указания методического характера (приемы, их последовательность).
 2. Список литературы (для преподавателя / для обучающихся).
 3. Дата, организация (место работы), Ф.И.О. автора конспекта.

Зуев А. П. О региональных особенностях подготовки кадров в системе детско-юношеского туризма

Форма № 6 Тур

Федерация спортивного туризма России

СПРАВКА
о зачёте прохождения спортивного туристского маршрута

Выдана туристу _____
(фамилия, имя, отчество)

Год, месяц	Район	Вид туризма	Способ передвижения	Протяженность (км)	Продолжительность (дней)	Категория сложности	Руководство или участие
2023, май	Средний Урал	водный	катамаран	80	05	первая	участие

Подробная шпика маршрута с указанием начального, конечного пункта и определяющих категорию сложности препятствий (для водных маршрутов также название реки, уровень воды, какие препятствия не пройдены):

пос. Кустье-Александровский – сплав по реке Койва до д. Усть-Койва – сплав по р. Чусовая г. Чусовой (средний уровень воды);
Пещера Семёновская (Глухая Ледяная)

.....
(ОБОРОТНАЯ СТОРОНА)

Препятствия, определяющие категорию сложности маршрута

Вид препятствия	Название	Категория трудности	Характеристика препятствия
порог		н/к-1	Перекапы и пороги в нижнем течении р. Койва, между искусственными островами, оставшимися после работы алмазодобывающей драги
пещера	Семеновская (Глухая Ледяная)	н/к	Коридорного типа, горизонтальная, дл. 123 м

Особые отметки МКК: –25% протяженности: учебно-тренировочный поход в программе курсов по подготовке кадров детско-юношеского туризма
(исключить к. с., незначит. руководства и т. д.)

Замечания руководителя о маршруте и участнике: Владеет навыками организации и прохождения маршрута 1 к. с. Выполнял обязанности капитана спортивного судна – катамаран К-6

Руководитель группы _____
(подпись) (фамилия и и. о.)

Председатель КрМКК ОУ Минобрнауки Пермского края _____
(подпись) (фамилия и и. о.)

Штамп МКК _____ **« 16 » мая 2023 г.**
Отметки о сдаче и местонахождении отчета о походе, пив. № _____ в библиотеке _____ КрМКК ОУ _____



**СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОБУЧЕНИИ**

*Документ установленного образца
об освоении дополнительной общеразвивающей программы*

**Регистрационный №
597**

**Приказ № 111-О
от 19.05.2023 г.**

**Дата выдачи
24 мая 2023 года**

Город Пермь

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Балюк
Сергей Александрович**

освоил(а) дополнительную общеразвивающую программу

**«Инструктор детско-юношеского туризма»
(базовый уровень)**

в ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
с 14 марта 2023 года по 19 мая 2023 года
в объеме 144 часов

За время обучения изучены следующие разделы/модули программы:

Наименование	Кол-во часов
1. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	5
2. Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении	25
3. Организация, подготовка и проведение туристских мероприятий с активными способами передвижения в природной среде (походов, экскурсий, экспедиций)	76
4. Обеспечение безопасности при проведении пешеходных, водных походов и летних лагерей	8
5. Учебная и воспитательная работа инструктора детско-юношеского туризма	22
6. Зачетный учебно-тренировочный поход (водный маршрут 1 категории сложности)	40
7. Итоговая аттестация	8

Защитил(а) проектную (итоговую) работу на тему:
«Организация туристских походов и палаточных лагерей»

Директор _____

Заместитель директора _____

Педагог дополнительного образования _____

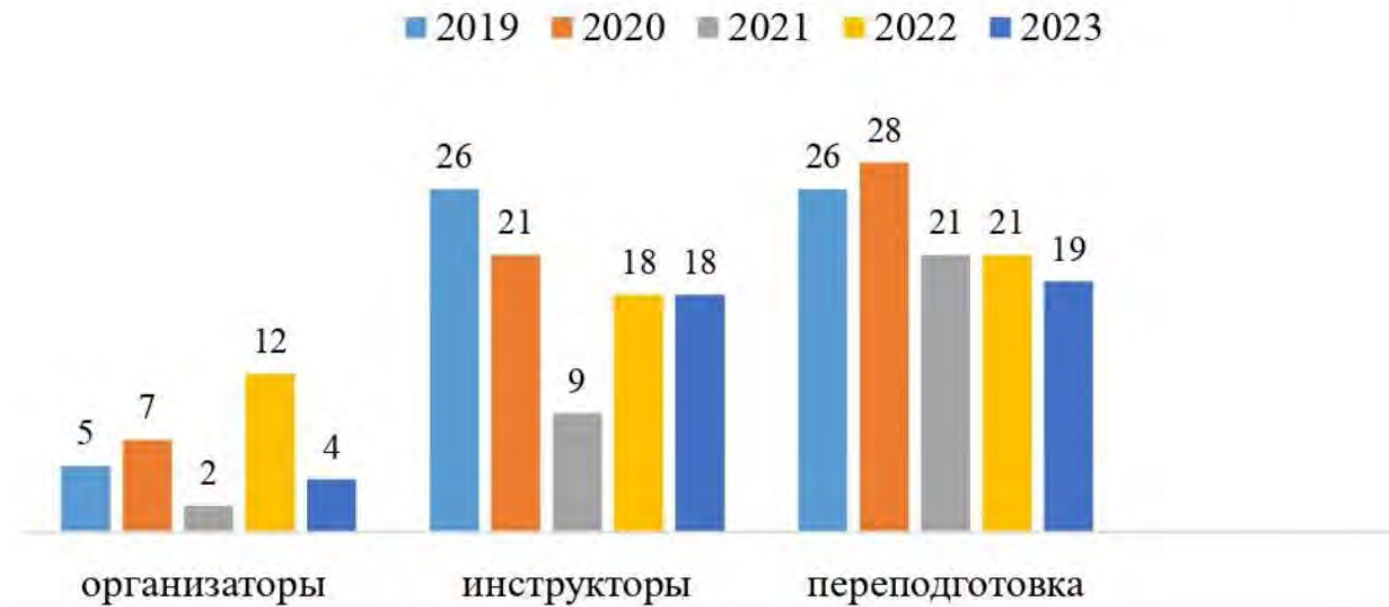
Н. А. Прокина

Л. И. Дворкина

А. П. Зуев

М.П.

**Подготовка кадров системы детско-юношеского туризма
в 2019–2023 годах**



Всего аттестовано с 1999 года – 1 277 человек:

– организаторов ДЮТ – 303

– инструкторов ДЮТ – 613

– прошли переподготовку (не реже 1 раза в 5 лет) – 361

Благодарю за внимание До встречи на туристских тропах!



Зуев Анатолий Павлович

- специалист высшей квалификационной категории,
- почётный работник общего образования Российской Федерации,
- автор книг и туристских путеводителей,
- тренер и руководитель команды юниоров Пермского края,
- победитель первенств Мира и России по спортивному туризму, всероссийских конкурсов туристских походов обучающихся в дисциплине «маршрут – пешеходный 3 категории сложности»,
- кандидат в мастера спорта,
- старший инструктор спортивного туризма,
- заслуженный путешественник России